

PROGRAMA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA – PIE

A iniciação esportiva é um marco na vida do ser humano. Oferecer um programa que contemple as necessidades fisiológicas, psicomotoras, cognitivas e sociais é um compromisso firmado pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMELC) com a sociedade curitibanaense. A iniciação esportiva é o período em que a criança começa a aprender de forma específica e planejada a prática esportiva.

O Programa de Iniciação Esportiva (PIE) transforma a maneira como a introdução esportiva vem ocorrendo ao longo dos anos em nosso município, e visa estabelecer um padrão de qualidade e excelência que corresponda à expectativa da sociedade e respeite as questões científicas e educacionais pertinentes à prática de atividades esportivas e o desenvolvimento psicomotor de crianças e adolescentes. Busca também qualificar a prática pedagógica e fomentar diversas modalidades, garantindo a prática de esportes e introdução de modalidades menos difundidas em nossa cidade.

O PIE têm por finalidade contribuir para a formação integral do aluno, principalmente levando-se em conta as suas características sócio esportivas, dando condições aos estudantes neles envolvidos de se motivarem de aprofundar o desenvolvimento motor, além de propiciar oportunidade para a integração e incremento social entre participantes vindos de diversas escolas.

Os jovens não podem ser educados em duas etapas diferentes: primeiro a mente e depois o corpo ou vice-versa. A educação integral deve corresponder a uma orientação que satisfaça adequadamente os dois propósitos fundamentais, isto é, a mente e o corpo. O desporto e a cultura são os meios para o desenvolvimento harmonioso do corpo humano, elemento principal para o equilíbrio e perfeição da personalidade, sem, todavia, supervalorizar o físico em face de valores intelectuais, morais e espirituais.

O Programa oferece 08 modalidades, sendo elas: Atletismo, Futsal, Judô, Jiu-Jítsu, Karatê, Tênis de Mesa, Voleibol e Xadrez.

CATEGORIAS E FOCO DO PROGRAMA

As categorias do PIE serão divididas de acordo com as idades abaixo descritas:

- **5 a 8 anos** – Foco nas atividades lúdicas e introdução dos movimentos da modalidade. As crianças aprendem brincando e se divertindo. As atividades têm enfoque no desenvolvimento psicomotor para que independente da escolha futura por modalidade x ou y ela esteja apta efetuar os movimentos.

- **09 e 10 anos** - chamado de iniciação desportiva propriamente dita, ocorre entre oito e nove anos. Nessa fase, o objetivo do treinamento é a aquisição de habilidades motoras e destrezas específicas e globais, realizadas através de formas básicas de movimentos e de jogos pré-desportivos. Nessa faixa etária segundo Almeida (2005) a criança encontra-se apta para a aprendizagem inicial dos esportes, contudo, ainda não está apta para o esporte coletivo de competição. Entende-se, assim, que o esporte coletivo atrai as crianças muito mais pelo prazer da atividade em si do que pela própria competitividade. O professor que percebe como é o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças dessa faixa etária tem a possibilidade de planejar o seu trabalho de forma a torná-lo interessante e motivador, baseado em atividades lúdicas e recreativas, na busca de um aprendizado objetivo, eficiente e pouco monótono. O ideal, nessa fase, é oferecer um grande número de oportunidades para o desenvolvimento das mais variadas formas de habilidades à criança, instrumentalizando-a com atividades motoras que poderão ser utilizadas em diversos esportes coletivos.
- **11 e 12 anos** - fase do aperfeiçoamento desportivo, a criança já experimenta e participa plenamente de ações baseadas na cooperação e colaboração. Neste caso, o jogo assume um aspecto sócio desportivo, em que seus participantes interagem desempenhando um papel definido a ser cumprido. O objetivo dessa etapa é introduzir os elementos técnicos fundamentais, táticas gerais e regras através de jogos educativos e contestes e atividades esportivas com regras. Para o autor, essa é considerada uma excelente faixa etária para o aprendizado. Assim, as atividades físicas esportivas a serem oferecidas nessa faixa etária devem ter o intuito de ampliar o repertório de movimentos dos fundamentos básicos dos diversos esportes e, também, instrumentalizar as crianças com elementos psicossociais que permitam a socialização e as ações cooperativas através de jogos e brincadeiras (ALMEIDA, 2005).
- **13 e 14 anos** - introdução ao treinamento, a criança alcança um significativo desenvolvimento da sua capacidade intelectual e física. Assim, o objetivo dessa fase é o aperfeiçoamento das técnicas individuais, dos sistemas táticos, além da aquisição das qualidades físicas necessárias para a prática do desporto. As atividades físicas esportivas a serem oferecidas para atender as necessidades dessa faixa etária devem visar ao aperfeiçoamento das qualidades físicas, às técnicas individuais e às táticas (individuais e coletivas) dos diversos desportos, através de preparação física e de práticas esportivas (jogos), nas quais a ação do professor oferece oportunidade para o desenvolvimento corporal e para a melhoria do desempenho individual dos alunos. O professor, enquanto adulto e profissional, tem a responsabilidade de criar, através de atividades adequadas e diversificadas (motivadoras), condições que possibilitem às crianças e jovens uma aprendizagem individualizada, dentro do grupo, permitindo-lhes solucionar conflitos em coletividade.

TAXAS DE INSCRIÇÃO:

O Programa é inteiramente gratuito e os alunos deverão ter assiduidade comprovada para permanecerem no programa.

PATROCÍNIO:

A Prefeitura Municipal de Curitiba, através da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer fará a concessão dos espaços para práticas, bem como a contratação dos profissionais.

A UNC fará a concessão de espaço e parceria com o curso de Educação Física para capacitação de professores e estagiários.

A UNIMED é a empresa parceira deste programa, responsável pelo fornecimento de uniformes para os alunos.